

2022

# Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsplan



Barn- och utbildningsnämnden

Sektor Bildning

2022

## Innehåll

Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsplan 2022.....	2
Sammanträden.....	2
Utbildning/Information .....	2
Nämndens ansvarsområden.....	3
Förvaltningsorganisation .....	4
Kommunens vision och styrmodell.....	5
Kommunens fokusområde.....	5
Barn- och utbildningsnämndens fokusområden.....	6
Barn- och utbildningsnämndens viljeinriktning.....	6
Verksamhetsmål.....	6
Systematiskt kvalitetsarbete .....	7
Insatser Systematiskt kvalitetsarbete .....	7
Fullföljd utbildning.....	7
Språket i fokus .....	8
IKT-strategi.....	8
HÖK 21.....	8
Reviderade kursplaner Lgr22 och Lgrsär22 .....	9
Lokalförsörjningsplan.....	9
Uppföljning/Utvärdering .....	9
Uppföljning av kunskap – presterade resultat/måluppfyllelse.....	9
Arbetsmiljö/trivsel.....	9
Arbetsmiljö .....	9
Gymnasieutbildning.....	10
Ekonomi.....	10
Intern kontroll.....	10
Miljömålsprogram.....	10
Övrigt.....	11

## Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsplan 2022

Kommunfullmäktige i Hörby kommun har i särskilt reglemente angivit verksamhets- och ansvarsområde för Barn- och utbildningsnämnden.

Avsikten med verksamhetsplanen är dels att ge en bild av nämndens verksamhet i stort samt dels att tydliggöra vilka frågor och ärenden som nämnden särskilt kommer att prioritera under 2022.

### Sammanträden

Sammanträdesdatum Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott:

2022-01-11, 2022-02-15, 2022-03-08, 2022-04-19, 2022-05-10, 2022-08-09, 2022-09-13, 2022-10-11, 2022-11-08.

Sammanträden startar normalt 08:30.

Sammanträdesdatum Barn- och utbildningsnämnden:

2022-01-25, 2022-03-01, 2022-03-22, 2022-04-26, 2022-05-24 (utbildningsdag), 2022-06-14, 2022-08-23, 2022-09-27, 2022-10-25 (utbildningsdag), 2022-11-22 och 2022-12-13.

Sammanträden startar normalt 17:00 och sammanträdet avslutas senast kl. 21.30. I händelse av att sluttiden kan komma att överskridas före slutbehandling av ärenden, skall nämnden i varje sådan situation besluta om sammanträdet ska fortsätta tills dagordningen är avklarad eller besluta om en annan åtgärd.

Ledamöter har möjlighet att delta i sammanträden på distans genom videosamtal som uppfyller lagstadgade krav vid de sammanträden som ordföranden godkänner detta.

### Utbildning/Information

Förutom den information och dialog som sker kontinuerligt vid ordinarie sammanträden för arbetsutskott och nämnd, ska det anordnas två utbildningsdagar under läsåret för nämndens ledamöter. Innehållet vid dessa dagar beslutas i dialog med sektorchef/skolchef och arbetsutskottet. Under 2021 har endast en utbildningsdag kunnat genomföras på grund utav situationen med Covid-19. Under hösten 2021 har utbildningsdagen erbjudit en fördjupning av kunskaper i våra egna verksamheter. De la Gardie förskola bjöd på föreläsning och rundvisning i de nya miljöerna.

## Nämndens ansvarsområden

Barn- och utbildningsnämndens ansvar är uppdelat i två delar; det kommunala huvudmannaskapet och den statliga regleringen genom skollagstiftningen.

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för drift av kommunal verksamhet inom det offentliga skolväsendet. Det omfattar kommunens uppgifter enligt skollagen samt andra lagar, förordningar och föreskrifter inom barn- och utbildningsnämndens ansvarsområde.

Barn- och utbildningsnämndens ansvarsområden omfattar:

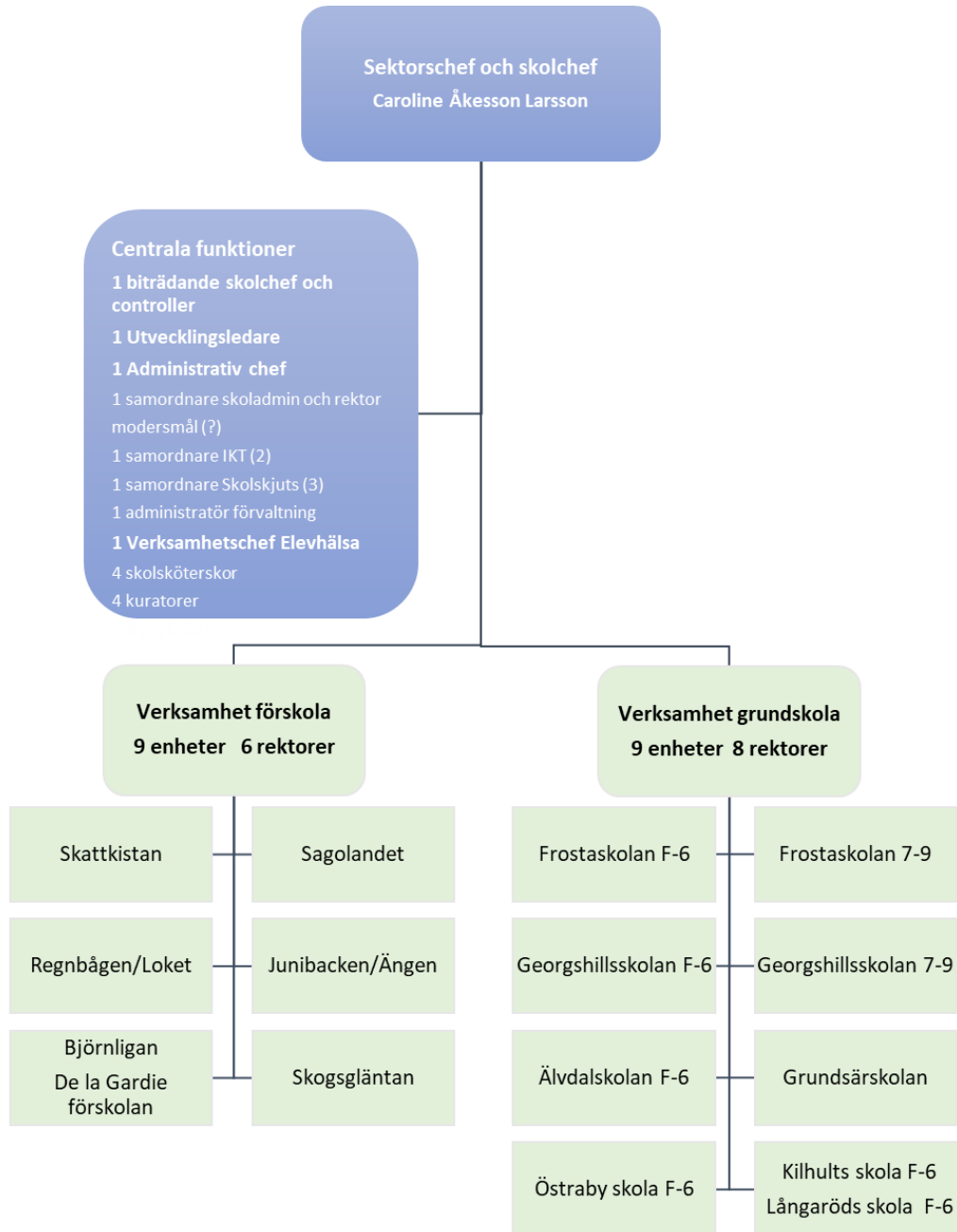
- Förskola
- Förskoleklass
- Grundskola
- Grundsärskola
- Fritidshem
- Gymnasieskola
- Gymnasiesärskola
- Vuxenutbildning
- Kommunalt aktivitetsansvar
- Elevhälsa
- Tillsyn av fristående verksamheter
- Uppföljnings- och utbildningsansvar för 16 - 20-åringar
- Personuppgiftsansvar för de personregister enligt dataskyddsförordningen, som nämnden för inom sin verksamhet och förfogar över

Hörby kommun har ingen egen gymnasieskola, gymnasiesärskola och vuxenutbildning, utan köper platser i andra kommuner via samverkansavtal. Kommunen erbjuder introduktionsprogram för att ge obehöriga möjlighet att komma in på nationellt program samt KAA på Lärcenter.

Elevhälsan organiseras på de enskilda skolorna men har en central verksamhetschef med MLA (medicinskt ledningsansvar) som chef. Verksamhetschef för Elevhälsa utgår centralt från sektor Bildning, vilket även psykologerna gör.

## Förvaltningsorganisation

Sektor Bildnings organisation ser ut så här:



Rektorer för förskola, grundskola och grundsärskola ansvarar för sina organisationer och de ansvarsområden som tilldelats dem. I dagsläget är det åtta rektorer ansvariga för grundskola/grundsärskola samt sex rektorer för förskolan.

## Kommunens vision och styrmodell

Hörby kommuns vision är ”**Hörby - det rediga samhället 2030**”. Visionen anger färdriktningen för hur kommunen ska utvecklas fram till 2030. Visionen skapar kraft och energi och anger en önskad framtida utveckling för Hörby kommun.

Styrmodellen ska vara känd i organisationen och vara ett stöd för politiker och tjänstemän. Hörby kommuns styrmodell bygger på Hörbymodellen (Budget 2019) och på det s.k. förbättringshjulet (PDCA), det vill säga *hur planerar vi, hur genomför vi, hur följer vi upp och hur utvecklar vi*.

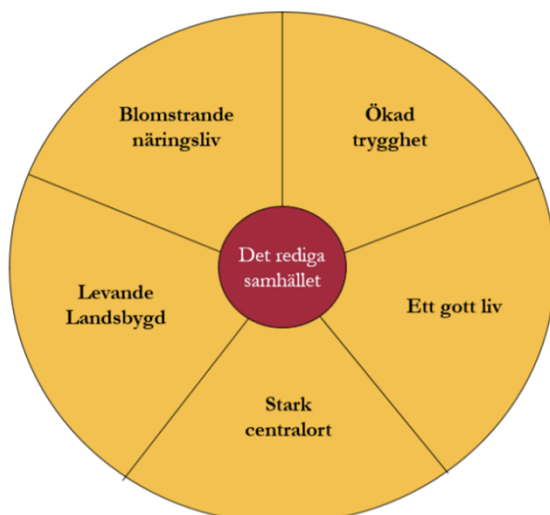
Hörbymodellen:

- Fokusera på medborgares behov
- Bedriva kommunal verksamhet som motsvarar lagens krav
- Arbeta kostnadseffektivt
- Höja kvaliteten
- Jobba långsiktigt

För att kommunens resurser ska kunna användas effektivt och svara mot kommuninvånarnas behov krävs en gemensam inriktning och samordning av verksamheterna. Styrsystemets uppgift är att hålla samman styrningen av alla verksamheter. Därför är målen, i denna modell kallat fokusområden och resurser centrala i styrningsprocessen, men också hur verksamheterna ska följas upp.

## Kommunens fokusområde

Kommunens fokusområden är, utifrån Hörby kommuns vision, strategiskt utvalda områden som ska prioriteras inför kommande verksamhetsår - fem fokusområden är utvalda. Hörbys fem fokusområde är; **ökad trygghet, ett gott liv, stark centralort, levande landsbygd samt blomstrande näringsliv**.





De prioriterade områdena ger kommunens verksamheter mål att sträva mot samt används vid utvärderingen av kommunens prestationer under det gångna året.

## **Barn- och utbildningsnämndens fokusområden**

Barn- och utbildningsnämnden har beslutat om följande fokusområden under mandatperioden 2019 - 2022:

- Hög måluppfyllelse/presterade resultat
- Trygghet, trivsel och säkerhet
- Rektorer pedagogiska ledarskap
- Attraktiv arbetsgivare – professionella medarbetare

## **Barn- och utbildningsnämndens viljeinriktning**

- Skolan ska tillämpa lagar, förordningar, forskning och beprövad erfarenhet för att erbjuda en trygg skola
- För att öka måluppfyllelsen ska kompetensutveckling av personal prioriteras och det ska vara verksamhetens behov som styr i dessa prioriteringar
- Skolans mål ska vara att varje elev tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att hjälpa andra människor
- Skolan ska vara en trygg plats där alla elever kan komma till skolan och må bra och utvecklas maximalt efter sin egen förmåga
- Förutsättningar bör skapas för att hitta former för att utveckla samarbete med socialtjänst, polis, räddningstjänst, barnhälsovård och näringsliv

## **Verksamhetsmål**

Skollagen innehåller ett tydligt krav på systematiskt kvalitetsarbete. Syftet med det systematiska kvalitetsarbetet är att synliggöra vad vi gör, varför och vad det leder till. Ett fungerande kvalitetsarbete är avgörande för att kunna främja alla barns och elevers utveckling och lärande. I det systematiska kvalitetsarbetet har sektor Bildning identifierat ett antal utvecklingsområden som valts ut och prioriteras under kommande års arbete och som genomsyrar sektorns arbete.

## **Systematiskt kvalitetsarbete**

För att säkerställa att förskolorna och skolorna i Hörby utvecklas med hög kvalitet och att måluppfyllelsen ökar krävs ett medvetet och strukturerat omtag samt en utveckling av det systematiska kvalitetsarbetet. Ett långsiktigt arbete har påbörjats, med syfte att det systematiska kvalitetsarbetet effektiviseras samt får en mer ändamålsenlig struktur. Vi kopplar ihop enheternas arbete med huvudmannens mål genom en bredare insamling av underlag samt gör fördjupade analyser för att kunna göra noggranna prioriteringar som bättre kan kopplas till resursfördelning.

## **Insatser Systematiskt kvalitetsarbete**

- ✓ Framtagande av en gemensamt sammanhållen och enhetlig mall kring kvalitetsarbetet inom alla våra verksamheter.
- ✓ Säkerställa att varje enhet kommer igång med implementering och användande av det nya verksamhetssystemet (Stratsys) för pedagogisk dokumentation av barns och elevers kunskapsutveckling, i syfte att säkra likvärdighet och rättssäkerhet för varje barn och elev
- ✓ Öka den samlade kompetensen inom systematiskt kvalitetsarbete
- ✓ Bredda statistikunderlag för att få ett mer omfattande och kvalitativt underlag, som säkrar en kontinuerlig överblick över hur det går för våra barn och elever

Vi ska genom det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå tydligare länka samman enheternas arbete till de krav som skollagen ställer på huvudmannen och de utvecklingsområde som identifieras på såväl enhets- som huvudmannanivå.

Syftet är att säkerställa verksamhetens kvalitet och likvärdighet med utgångspunkt i skolans styrdokument. Det upprättas ett tydligt årshjul för uppföljning av mål och kvalitet i nämnden. Årshjulet samlar både sektorns och enheternas processer till en helhet. Vid uppföljningarna ska likvärdighetsperspektivet vara i fokus.

## **Fullföljd utbildning**

Sektor Bildning deltar i ett utvecklingsprojekt på huvudmannanivå där hela styrkedjan ingår och där även lokala projekt genomförs på ett antal skolenheter. Projektet genomförs med processtöd från SKR och ger möjlighet till erfarenhets- och kunskapsutbyte med fem andra kommuner. Inom projektets ram görs en nulägesbedömning med en självskattning som utmynnar i utvecklingsplaner på både huvudmannanivå och enhetsnivå. Dessa utvecklingsplaner kommer att ligga till grund för vidare utveckling i sektorns systematiska kvalitetsarbete. Att öka antalet elever



som fullföljer sin utbildning och därmed ges ökade möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden, är en viktig parameter för kommunens fokusområde; *ett gott liv*.

### **Språket i fokus**

Språket i fokus är ett långsiktigt utvecklingsområde i alla våra verksamheter och bygger på att verksamheterna genomsyras av ett språkutvecklande arbetssätt. Språket är grunden till vårt tänkande, lärande och utveckling och är därför den enskilt viktigaste utvecklingsparametern i förskolans och skolans verksamhet. Utvecklingsområdet är utvalt utifrån att forskning lyfter språket som viktigt ur ett sociokulturellt perspektiv, där lärande sker tillsammans med andra, men också utifrån det systematiska kvalitetsarbetet där vi till exempel ser att våra elever i årskurs 6 och 9 inte går framåt i den utsträckning vi önskar gällande måluppfyllelse i svenska som andraspråk.

### **IKT-strategi**

Målet är att alla barn/elever ska ha förvärvat adekvat digital kompetens, medie- och informationskunnighet samt förmåga att uttrycka sig multimodalt (foto, bild, ljud) så att de kan stå väl rustade inför kommande studier och yrkesliv och vara konkurrenskraftiga i ett globalt perspektiv.

### **Insatser IKT-strategi**

Utifrån självskattning och den nationella strategin arbetar IKTeket tillsammans med huvudman och rektorer för att stärka personalen i deras digitala kompetens. Arbetet innefattar aktiviteter för att underlätta personalens digitala arbete och skapa förutsättningar för att verka och arbeta digitalt i Hörby med intentionen att alltid kunna välja digitalt först.

### **HÖK 21**

Processen kring HÖK 21 har ett starkt samband med Barn- och utbildningsnämndens fokusområde: *att vara en attraktiv arbetsgivare med professionella medarbetare*. Processen omfattar frågor som lön och arbetsvillkor och sker genom ett partsammansatt arbete tillsammans med de fackliga organisationerna. Tillsammans med det systematiska arbetsmiljöarbetet ökar möjligheten för en god arbetsmiljö samt går i linje med ovanstående fokusområde.

## Reviderade kursplaner Lgr22 och Lgrsär22

Denna utvecklingsprocess utgår ifrån Barn- och utbildningsnämndens viljeinriktning att skolan ska tillämpa lagar, förordningar och därigenom rättssäkra betyg och bedömning. Processen pågår under läsåret 21/22, då de nya kursplanerna och läroplanerna tillämpas i augusti 2022. Sektor Bildning ger stöd till skolor, samordnar samt följer upp processen 2022 ur ett huvudmannaperspektiv.

## Lokalförsörjningsplan

Syftet med en lokalförsörjningsplan är att skapa en tydlig riktning för kommunens förbättrande åtgärder och behov för att kunna erbjuda ändamålsenliga lokaler för våra pedagogiska miljöer, inomhus och utomhus. Planen är kopplad till Hörby kommuns befolkningsprognos och skapar tillsammans med underlag gällande lokaler och utemiljö en helhet som kan ge en långsiktighet i både ekonomi och kvalitet för undervisning och utbildning.

## Uppföljning/Utvärdering

### Uppföljning av kunskap – presterade resultat/måluppfyllelse

Redovisning av resultaten på de nationella ämnesproven i skolor 3, 6 och 9 samt slutbetyg i grundskolan, sker vid nämndens sammanträde i augusti. Redovisning av skolornas måluppfyllelse sker inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet vid nämndens sammanträden i maj och november. Under 2022 kommer underlaget att utökas med kartläggning i förskoleklass samt bedömningsstöd i åk 1, vilka är obligatoriska och sätter fokus på vikten av tidiga insatser.

### Arbetsmiljö/trivsel

Under verksamhetsåret 2022 görs en utvärdering av elevernas upplevelse av sin lärmiljö, trivsel, trygghet, och i viss mån levnadsvanor i årskurs 2, 5 och 7, vilken redovisas vid nämndens sammanträde i mars. För att bredda underlaget utifrån ett kvalitativt perspektiv, genomförs också hälsosamtal med skolsköterska i förskoleklass samt årskurs 2, 4 och 7.

### Arbetsmiljö

Arbetsmiljön för personalen ska följas upp inom ramen för de i kommunen beslutade rutinerna för SAM (systematiskt arbetsmiljöarbete) och detta arbete ska ske tillsammans med de fackliga organisationerna. Underlaget analyseras såväl på enhetsnivå som på huvudmannanivå och lägger grunden för en långsiktig handlingsplan.

## **Gymnasieutbildning**

Förvaltningen arbetar aktivt med att följa upp alla parametrar gällande gymnasieskolan (genomströmningstid, val av program, riksprislista m.m.) då detta har en stor påverkan på nämndens totala budget. Det redovisas kontinuerligt i månadsrapport, delårsrapport och verksamhetsberättelse. En större redovisning med en långsiktig utvecklingsplan presenteras när utvecklingsprojektet ”Fullföljd utbildning” avslutas under hösten 2022.

## **Ekonomi**

Verksamhetsberättelse/årsbokslut för år 2021 redovisas inför nämnden under första kvartalet.

Uppföljning av årets budget sker månadsvis där förvaltningens ekonom har dialog med alla verksamhetsansvariga. Reglering av internbudget sker i samband med månadsredovisning, delårsrapport och verksamhetsberättelse (beroende på elevvolym i skolan och antal barn/omsorgstid i förskolan).

Månadsredovisning av ekonomin redovisas i nämnden månaderna april, juni, oktober, november och december.

Delårsrapport med bland annat personalredovisning, uppföljning av årets kortsiktiga mål samt information om beslutade statliga medel, redovisas inför nämnden i maj och september.

## **Intern kontroll**

Intern kontrollplan beslutas normalt vid nämndens sammanträde i januari och uppföljning av planen redovisas vid nämndens sammanträde i december.

## **Miljömålsprogram**

Kommunfullmäktige har beslutat om miljömålsprogram och Hörby kommuns miljömål är:

- Arbeta för minskad bränsleförbrukning genom kontinuerlig förbättring av kommunens fordonspark
- Årlig utbildning av ECO-driving för personer som kör mycket i tjänsten
- Ingen rödlistad fisk i kommunala verksamheter, varken servera själv eller beställas

- Vid offentlig upphandling ska gällande upphandlingspolicy följas, särskilt ska miljö-, energi- och sociala krav uppmärksammas

Inom ramen för varje skolas systematiska kvalitetsarbete hanteras uppföljningen av lokala miljömål/miljöarbeten

## Övrigt

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott träffar representanter från Lärarförbundet och Lärarnas Riksförbund en gång per år för en diskussion kring aktuella frågor.

Verksamhetsplan 2022 antagen vid Barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2021-x-x.