

Yttrande  
2021-03-23

Utbildningsdepartementet  
Universitets- och högskoleenheten

## **Yttrande över ”Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan” (dnr U2021/00301)**

### **Sammanfattning**

Hörby kommun anser att promemorian till stora delar är bra och kan leda till fler och bättre utbildade lärare vilket leder till en högre kvalitet på Sveriges skolors utbildning. Hörby kommun ställer sig positiva till förslag om övningsskolor, mer lärarledd undervisning och flexibla KPU med möjlighet att arbeta under sin studietid.

Hörby kommun vänder sig dock emot förslaget att modersmålsundervisning (undantaget nationella minoritetsspråk) och svenska som andraspråk ska erbjudas som inriktningar.

Hörby kommun ställer sig även frågande till finansieringen av föreslagna förändringar.

### **6.1 En ny förordning om utbildning till lärare och förskolelärare och tydligare fokus på examensmålen**

Hörby kommun ställer sig positiv till förslaget och anser att det kommer att leda till en bättre lärar- och förskollärarytbildning.

### **6.2 Innehållet i den utbildningsvetenskapliga kärnan förtydligas**

Hörby kommun ställer sig positiv till förslaget om ett ökat fokus på kognitionsvetenskap och anser att lärarstudenter på detta sätt bättre förbereds för ett framtida arbete som lärare.

### **6.3 Utformningen av den verksamhetsförlagda utbildningen förtydligas**

Hörby kommun ställer sig positiv till förslaget att förlägga VFU främst till övningsskolor då detta ger lärarstudenterna bättre möjligheter då övningsskolorna kommer ha erfarna handledare med vana av att integrera en lärarstudent i skolans arbete.

Hörby kommun anser även att det är viktigt att förlägga övningsskolor såväl på landsbygden som i tätorter.

Hörby kommun anser även att det borde tas i beaktande att vissa kommuner är mindre och i vissa fall har lärare delade tjänster på flera olika skolor inom kommunen. På grund utav detta vill Hörby kommun föreslå att flera små skolor skulle kunna gå samman som en enhet för att vara en övningsskola.

Hörby kommun anser att det är viktigt att handledarutbildningar ses över och att ett tydligare regelverk för ersättning och utbildning av handledare tas fram.

### **6.5 Antalet lärarledda timmar inom utbildningen ska redovisas och följas upp**

Hörby kommun ställer sig positiv till förslaget och anser att detta kommer att höja kvalitén på lärar- och förskollärarytbildningarnas.

### **7.2 En kortare kompletterande pedagogisk utbildning för fler lärare i skolan**

Hörby kommun ställer sig positiv till förslaget om en kortare kompletterande pedagogisk utbildning och anser att möjligheten för lärarstudenter att arbeta som lärare under sin studietid är väldigt positivt.

Hörby kommun vill dock inte att ämnena modersmål och svenska som andraspråk ska inkluderas i kompletterande pedagogisk utbildning.

### **7.5 Regeringen ska besluta vilka lärosäten som ska få i uppdrag att anordna den nya kompletterande pedagogiska utbildningen**

Hörby kommun ställer sig positiv till förslaget men anser att det är viktigt att sträva efter en fördelning som reflekterar behov i olika delar av landet då det ger större möjligheter för lärarstudenter att arbeta som lärare under sin studietid.

### **9.1 Grundlärarutbildningen med inriktning mot F-3 och 4-6 ska kunna omfatta svenska som andraspråk och modersmål**

Hörby kommun vänder sig emot förslaget att modersmålsundervisning (undantaget nationella minoritetsspråk) och svenska som andraspråk ska erbjudas som inriktningar inom utbildningen till grundskolelärare. De begränsade resurser som skolan har till sitt förfogande bör hellre inriktas på förbättrade kunskaper i svenska än på elevernas modersmål.

### **Ytterligare åsikter**

Hörby kommun anser att skärpta antagningskrav är av stor betydelse för lärar- och förskollärarytbildningarnas kvalitet och önskar att möjlighet till detta belyses.

Hörby kommun vill dra uppmärksamhet till att även om många förslag är positiva och kan leda till förbättringar föreslås inga nya resurser till lärarutbildningar och även om förslagen i promemorian endast bedöms innebära marginellt ökade kostnader så ska dessa finansieras inom berörda lärosätens befintliga ekonomiska ramar. Lärosäten har redan en stram budget och även om förändringarna under kommande år endast leder till marginellt ökade kostnader krävs desto större investeringar vid förändringsarbete och till exempel för att

uppdatera handledarutbildningar. Det föreslås dessutom inte att någon kostnad ska tas bort från lärarutbildningarna och därmed kan det vara svårt att genomföra föreslagna förändringar, det vore olyckligt om dessa förändringar inte gick att implementera fullt ut på grund utav budgetproblematik.