

BIBLIOTEKSPLAN

HÖRBY KOMMUN

2021–2024



BAKGRUND

Vad styr och varför?

FÖR VEM?

Alla

Barn och unga

Prioriterade grupper

UTBLICK OMVÄRLD

Biblioteksstruktur

Samverkan/samarbete

BIBLIOTEKENS FOKUSOMRÅDE OCH INRIKTNING

Kultur, upplevelser och mötesplats

Litteratur och läsfrämjande

Digitalisering och informationskunnighet

Tillgänglighet

UTREDNINGAR

Utvärdering och uppföljning

BILAGOR/REFERENSER

BAKGRUND

Varför har man en biblioteksplan och vad är det? Alla folkbibliotek och skolbibliotek i Sverige ska enligt lag ha en biblioteksplan för styrningen av sin verksamhet. Det är ett dokument som befinner sig mellan det som styr och erfarenheter, och mellan nuet och det som kan skönjas i framtiden. Denna plan ska fastställas politiskt, och ska gälla 2021–2024.

Vad styr och varför?

Mycket påverkar bibliotekens verksamhet och flera lagar och dokument rör biblioteksverksamhet. De viktigaste för biblioteket är *Bibliotekslagen SFS 2013:801*.

Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning.

Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt. Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla.

Bibliotekslagen § 2



Kommuner ska enligt samma lag anta biblioteksplaner för sin verksamhet. Syftet med Hörby kommuns biblioteksplan är att stärka den kommunala biblioteksverksamheten genom att ge inriktning för viktiga fokusområden under viss tidsperiod. Planen är tillgänglig för alla och tydliggör folk- och skolbibliotekens uppdrag och inriktning under perioden.

Förutom lagar och dokument finns mycket som påverkar och styr verksamheterna. Hörby kommuns vision och fokusområden, nämndernas verksamhetsinriktningar och beslut, allmänhetens önskemål och förslag, samt trender i medievärld och samhälle. Personalens professionella blick gör att de olika inriktningarna och behoven kan mötas och att man finner rimliga mål in i framtiden för biblioteksverksamheten.

Ansvarig nämnd för folkbibliotekssidan är kultur- och fritidsnämnden. Ansvarig för skolbibliotek och bibliotek på Lärcenter är barn- och utbildningsnämnden.

FÖR VEM?

Alla

Folkbibliotek

Varje kommun ska ha folkbibliotek. Folkbiblioteken ska vara tillgängliga för alla och anpassade till användarnas behov.

Bibliotekslagen § 6

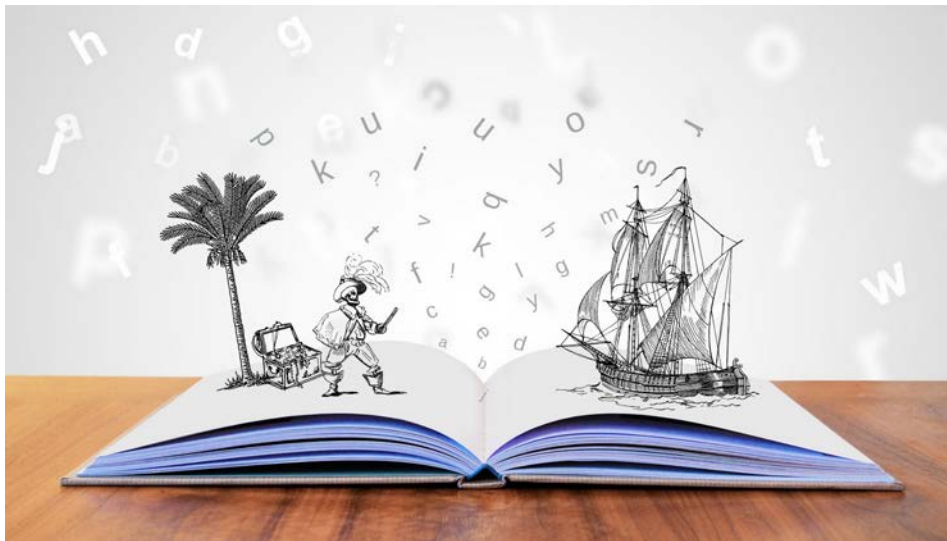
Därför ska det på folkbiblioteken finnas ett brett medieutbud som kan fylla många behov och spegla både kulturens bredd och åsikternas mångfald. Basutbudet bör även spegla behoven på orten. Lokaler ska vara lämpligt utformade.

Det finns grupper som enligt bibliotekslagen och kommunala dokument ska ges extra uppmärksamhet och stöd.

Barn och unga

Barnboken är det första mötet med litteraturen – en oändlig värld som räcker livet ut.

17 skäl för barnboken – Svenska barnboksakademin



Folkbiblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar för att främja deras språkutveckling och stimulera till läsning, bland annat genom att erbjuda litteratur utifrån deras behov och förutsättningar.

Bibliotekslagen § 8

Sedan 1 januari 2020 är FN:s konvention om barnets rättigheter, allmän kallad barnkonventionen, en svensk lag. Artiklarna 2, 3, 6 och 12 är konventionens grundprinciper:

- Artikel 2 – Barnets rätt till likvärdiga villkor
- Artikel 3 – Barnets bästa
- Artikel 6 – Barnets rätt till liv och utveckling
- Artikel 12 – Barnets rätt att komma till tals

Att utveckla och förbättra barn- och ungdomsperspektivet är en viktig del i arbetet med biblioteksplanen.

Skolbibliotek

Enligt 2 kap.36§ skollagen (2010:800) ska eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ha tillgång till skolbibliotek.

En väl fungerande skolbiblioteksverksamhet är en del av skolans framgångsrika undervisning och bidrar till att utveckla elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens.

Prioriterade grupper

Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsnedsättning, bland annat genom att utifrån deras olika behov och förutsättningar erbjuda litteratur och tekniska hjälpmedel för att kunna ta del av information.

Bibliotekslagen § 4

Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt de nationella minoriteterna och personer som har annat modersmål än svenska, bland annat genom att erbjuda litteratur på

1. de nationella minoritetsspråken,
2. andra språk än de nationella minoritetsspråken och svenska, och
3. lättläst svenska.

Bibliotekslagen § 5

UTBLICK OMVÄRLD

Medievärlden och medieutbudet blir alltmer komplext. Nya medievanor som poddar och andra sociala medier kompletterar det traditionella läsandet. Medier utkommer på flera parallella spår, tryckt text läses in och man kan ta del av dem i flera former, analogt och digitalt. Mediedistributörer av olika slag avlöser varandra på en föränderlig marknad. Fysiska bokhandlare har blivit färre, och näthandeln med medier har ökat liksom e-medier i sig. På denna snabbt föränderliga marknad måste även de kommunala biblioteken orientera sig och erbjuda användarna ett attraktivt utbud för att fortsätta vara angelägna.

När det gäller digitalt tillgängliggörande av medier på nationell nivå ligger Sverige tyvärr efter övriga nordiska länder samt flera länder i Europa. Vi ser under överskådlig tid att det kommer att vara parallella spår vad gäller digitala och analoga medier, samt att man alltid kommer att behöva betala för publicerade verk.

Läsningen och läsförståelsen har sjunkit successivt. Litteraturläsning för barn och läsning på egen hand minskar sedan 2012. Läsningens betydelse är stor och möjligheten att komma vidare i livet med både bildning och utbildning förstärks om man tidigt hittar läsningen. I dokumentären *Skrivglappet* från Utbildningsradion (augusti 2020) visar två vetenskapliga undersökningar att unga som skriver dåligt väljs bort i arbetslivet.

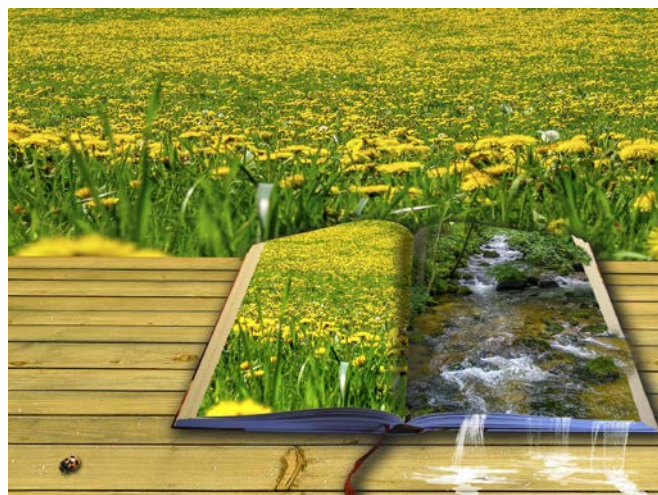
MIK, medie- och informationskunnighet, är ett begrepp som ökar i betydelse. MIK är viktigt i vår digitala samtid. Information, fakta och desinformation sprids utan urskiljning med blixstens hastighet i våra flöden. När gårdagens gatekeepers nu har ersatts av algoritmer som inte prioriterar källkritik faller det på mottagaren att värdera informationen. Här har biblioteken en viktig roll för att öka kunskapen och kompetensen i källkritiskt tänkande.

Den psykiska hälsan har lyfts fram alltmer som en faktor att ta hänsyn till. Här kan bibliotek med en välkomnande miljö, kostnadsfria lån och aktiviteter vara en tillgång.

Biblioteksstruktur

Vi behöver dikten för att på
något sätt kunna leva de
många liv som vi skulle
vilja ha, fast vi nätt och
jämt har ett enda.

Mario Vargas Llosa
Nobelföreläsningen



Folkbibliotek

Huvudbiblioteket ligger på Vallgatan 7 i Hörby sedan 1978. Biblioteket har genom meröppetfunktionen öppet varje dag året runt 07.00 – 22.00. Meröppet kan alla över 18 år som skrivit på ett bindande avtal erhålla. För alla andra gäller sedvanliga öppettider med personal på plats. Vägledning kan låntagare endast få under sedvanlig öppettid.

På biblioteket finns barn- och ungdomsavdelning, vuxenavdelning med studieplatser, magasin samt en foajé för mindre utställningar. Här finns också fritt internetnätverk, datorer med internetanslutning, samt möjlighet till utskrift och scanning för besökarna. Huset är en naturlig mötesplats för många Hörbybor.

Medierna på biblioteket är till större delen tillgängliga för allmänheten att plocka själv, förutom de medier som finns i magasin. Dessa måste plockas fram av personal.

Mediesamlingen utvecklas kontinuerligt genom tillskott och gallringar. Det är en levande mediesamling som styrs av kvalitet, efterfrågan, utbud och aktualitet. Här får man professionell hjälp att finna litteratur för både studier, lustläsning och bildning. Förutom att hitta litteratur kan man göra utskrifter, bedriva studier samt få hjälp med att kontakta myndigheter. Folkbiblioteket har inget bevarandansvar men lagrar ändå medier som har med bygden att göra eller utgör donationer. Alla medier är förtecknade i bibliotekskatalogen, som är gemensam för folkbiblioteken i Skåne Nordost. I bibliotekssystemet finns också en funktion som används av Hörbys skolbibliotek.

Biblioteket i sig utgör också en attraktiv mötesplats. Många olika typer av aktiviteter förekommer på biblioteket. Exempel på sådana kan vara visningar, bokprat för barn, unga och vuxna, skapande verksamhet, föreläsningar, utställningar och författarbesök. Samverkan kring bland annat detta sker i olika former och med olika aktörer, kommunala såväl som externa.

Bokbussens verksamhet är förlagd till kvällsturer för allmänheten, och på dagtid som ett kompletterande stöd för förskolornas och skolornas egna boksamlingar. Den nya bussen köptes in 2019 och har flexibel inredning som kan skiftas mellan dag- och kvällsturer. Bokbussen har en stor fördel framför fasta filialer genom att den blir mer flexibel. Man kan ändra både turer och tider efter behov.



Webbplats SNOKA är en gemensam resurs för alla kommunbibliotek i Skåne Nordost. Här kan allmänheten söka medier, reservera och förlänga lån, få tips på läsning, låna e-böcker och se vilka kommande evenemang som erbjuds på de olika biblioteken.

Skolbibliotek

Förskolebibliotek

Enligt Skollagen kap 8:2 ska förskolan stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda barnen en trygg omsorg. Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Förskolan ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap och förbereda barnen för fortsatt utbildning.

Förskolan erbjuder en variation av språkutvecklande insatser under hela barnets förskoleperiod, då förskolans uppdrag är att väcka barnens läslust och nyfikenhet för litteratur. Förskolan erbjuder en lärandemiljö som inspirerar och stimulerar barns språkutveckling. Varje förskola har i ordningsställt läsmiljöer där tillgång till olika språkutvecklande material finns tillgängligt i form av litteratur, sång- och sagopåsar, digitala verktyg, flanosagor och annat pedagogiskt material som dagligen används.

Förskolorna använder sig även av kommunens bibliotek och bokbuss som finns tillgänglig varje månad. Bibliotekets personal finns tillgänglig för förskolan kring val av litteratur, och håller också i sagostunder.

Ansvariga för att det bedrivs en språkutvecklande verksamhet där adekvat material finns tillgängligt är rektor på förskolan samt pedagogerna på respektive avdelning.

Skolbibliotek

Enligt skollagen ska elever i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ha tillgång till skolbibliotek. En väl fungerande skolbiblioteksverksamhet är en del av skolans framgångsrika undervisning och bidrar till att utveckla elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens. Viktiga förutsättningar för detta är att biblioteket är bemannat med kompetent personal, att samverkan sker mellan skolbibliotekarie och lärare, samt att skolbiblioteket har en given plats i det pedagogiska arbetet. Skolbiblioteksverksamheterna i Hörby kommun ser olika ut och anpassas efter de behov som respektive enhet har utifrån elevgrupp. Bokbussen kompletterar skolbiblioteken och ökar tillgänglighet och utbud genom regelbundna besök ute på landsbygdsskolor.

Lärcenter

Enligt skollagen ska elever i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ha tillgång till skolbibliotek. På Hörby Lärcenter finns idag inget utbyggt skolbibliotek, men ett samarbete finns med folkbiblioteket där pedagoger och elever regelbundet använder sig av de möjligheter som det fysiska folkbiblioteket erbjuder inom ett kort gångavstånd.

Samverkan/samarbete

Samarbete folkbibliotek och skolbibliotek

- Kulturgaranti – obligatorisk verksamhet för skolelever i form av biblioteksbesök, boktips, författarbesök med mera.
- Bokstart – samarbete mellan folkbibliotek och förskola för att ge 0–3-åringarna en bra bokstart.
- Bokbussen – kör regelbundet ut till skolor och förskolor i kommunen för barns och ungdomars läsning.
- Barnbokspool – folkbibliotek och skolbibliotek har en gemensam barnbokspool på folkbiblioteket att nyttjas gemensamt.

Folkbiblioteket förmedlar inloggningsuppgifter till MTM (Myndigheten för tillgängliga medier) /Legimus för de elever som behöver extra stöd vad gäller läsning.

Bibliotekssamarbete Skåne Nordost inklusive webbplats SNOKA med elektroniska medier och gemensam katalog

Samarbetsparterna har utformat gemensamma medierutiner, samordnar gemensamma upphandlingar och har ett gemensamt utvecklingsarbete. Medietransporter inom Skåne Nordost utförs av Regionservice och delfinansieras av Region Skåne.

Regionalt bibliotekssamarbete

Transporter utförs mellan biblioteken i Skåne och huvudman är Region Skåne. Kurser och utvecklingsarbete bedrivs också i deras regi.

Nationellt bibliotekssamarbete

Ansvarsbibliotek är Kungliga biblioteket som också utformar nationella riktlinjer för biblioteksutveckling. Ett exempel är övergången från SAB-systemet, som biblioteket idag använder för att systematisera sina medier, till Dewey-systemet. SAB-systemet är baserat på alfabetet och Dewey på siffror. Fjärrlån kan rekvireras och sändas över hela landet.

Sveriges depåbibliotek och lånecentral i Umeå

Dessa har i sitt uppdrag att serva folkbiblioteken i hela Sverige med litteratur, internationella fjärrlån samt artikelbeställningar.

Internationella biblioteket i Stockholm

Detta bibliotek har i sitt uppdrag att serva folkbiblioteken i hela Sverige med litteratur på många av jordens språk. Servicen är tänkt att komplettera men inte ersätta de enskilda bibliotekens egna bestånd.



BIBLIOTEKENS FOKUSOMRÅDEN OCH INRIKTNING

Hörby kommuns biblioteksplan är uppbyggd kring fyra fokusområden. För varje fokusområde har mål formulerats.

Folkbibliotekets och skolbibliotekets utvecklingsområde:

- Kultur, upplevelser och mötesplats
- Litteratur och läsfrämjande
- Digitalisering och informationskunnighet
- Tillgänglighet

Varje mål är även knutet till kommunfullmäktiges antagna vision och fokusområde:

- Blomstrande näringsliv
- Levande landsbygd
- Stark centralort
- Ökad trygghet
- Ett gott liv

Kultur, upplevelser och mötesplats

Folkbiblioteket är Hörbybornas mötesplats och är tillgängligt för alla. Det är en plats som bidrar till sammanhållning och gemenskap. Det ska ses som ett samhällets vardagsrum, ett rum för upplevelser och för att möta kultur och litteratur. Här ska informationshantering och kulturella upplevelser såväl som det kravlösa mötet människor emellan stå i centrum.

Kulturgarantins program erbjuder barn och elever i för- och grundskola möjlighet att ta del av och utveckla olika uttrycksformer genom till exempel litteratur, drama, musik och dans. Folkbiblioteket ansvarar för de litterära arrangemangen inom Kulturgarantin.



Besökare upplever biblioteksrummet som välkomnande, tillgängligt och som en självklar mötesplats
Särskilt utpekade mål för perioden

Medborgarna har god kännedom om och finner bibliotekens programverksamhet inspirerande och angelägen:

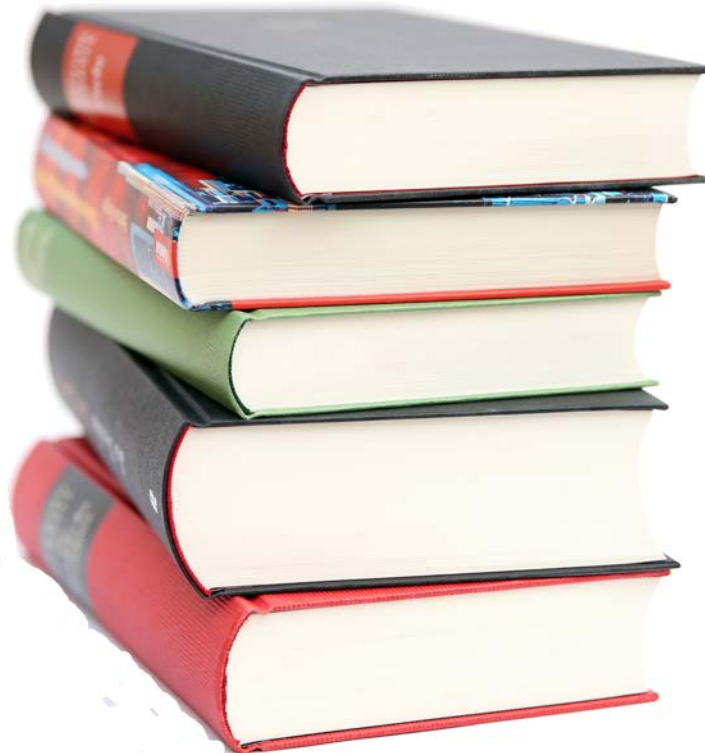
- Folkbiblioteket ska erbjuda en bred programverksamhet, till exempel teater, musik, föreläsningar och författarbesök.
- Folkbiblioteket arbetar med att skapa förutsättningar för samarbeten mellan folkbildning, ideella och kommunala aktörer för att erbjuda allmänskultur.
- Folkbiblioteket arbetar aktivt med marknadsföring av sitt utbud och uppdrag .

- Folkbiblioteket och skolbiblioteken beaktar barnens perspektiv i arbetet med biblioteksrummet (innefattar även bokbuss).
- Folkbiblioteket arbetar med värdskap och biblioteksrummets fysiska miljö.

Litteratur och läsfrämjande

Läsfrämjande är ett uttalat uppdrag till folkbiblioteken; *folkbiblioteken ska särskilt främja läsning och tillgång till litteratur*. Läsförståelse, språk, läslust och berättande betyder mycket för kunskapssamhällets utveckling och för människors välbefinnande. Att alla Hörbybor kan läsa och förstå vad de läser är en viktig demokratifråga. Oavsett om läsningen sker via ögon, öron eller fingrar är läskunnighet och läsförståelse nödvändiga för att förstå och hantera omvärlden. Barns och elevers språk-, läs- och skrivutveckling har betydelse för deras måluppfyllelse i skolans alla ämnen. För barnens och ungdomarnas framtid är det viktigt att satsa på frivillig lustläsning – en förutsättning för eget framtida läsande.

Hörbys bibliotek ska främja läsning och tillgång till litteratur i olika format. Detta sker genom medvetna litteraturinköp, lyhörddhet gentemot invånarnas efterfrågan och genom att biblioteket aktivt inspirerar till läsning och fortsätter att utveckla olika läsfrämjande metoder.



Särskilt utpekade mål för perioden

Barn, unga och elever upplever läslust och utvecklar sin språkliga förmåga:

- Folkbiblioteket och skolbiblioteken samverkar genom att aktivt arbeta med lässtimulerande projekt.
- Utökad samverkan mellan folkbibliotek och förskola för att stimulera till tidig kontakt med boken och läsning (Bokstart).
- Genom Kulturgarantin görs det möjligt för alla barn och ungdomar i grundskolan att få ta del av litteratur och läsfrämjande.
- Biblioteken fokuserar på ett medieutbud som stärker språkutveckling och läslust. Litteratur för barn och unga prioriteras särskilt.

Främja Hörbybornas hälsa och livskvalitet genom att möjliggöra mötet med litteratur:

- Folkbiblioteket ska arbeta med metoder och aktiviteter för att stimulera fler till läsning.
- Folkbiblioteket ska vid inköp vara lyhörda för önskemål från medborgarna. Litteratur om Hörby prioriteras.
- Folkbiblioteket ska vara ett naturligt stöd för invånare som studerar.
- Folkbiblioteket ska öka tillgängligheten av digitala medier.
- Folkbiblioteket och Lärcenter samverkar genom aktiviteter som stimulerar till läsning.

Digitalisering och informationskunnighet

Digitaliseringen spelar stor roll för förändring och utveckling av bibliotekets uppgift i samhället. En stor del av samhällets tjänster är idag helt digitala. Biblioteket måste möta sina användare där de befinner sig, såväl rumsligt som digitalt, eftersom dessa världar allt mer vävs samman. Ett av bibliotekens uppdrag enligt bibliotekslagen är att *verka för att öka kunskapen om hur informationsteknik kan användas för kunskapsinläring, lärande och delaktighet i kulturlivet*. Digital kompetens är också en nyckel för det livslånga lärandet. Den digitala delaktigheten är en demokratifråga, alla ska ha tillgång till samhället på samma villkor.



Särskilt utpekade mål för perioden

Hörbyborna stärker sin digitala delaktighet och kompetens:

- Folkbiblioteket ska arbeta för att användare får kunskap om och använder det digitala biblioteket SNOKA.
- Folkbiblioteket och skolbiblioteken ska verka för att öka den källkritiska medvetenheten och kompetensen bland barn, elever och vuxna.
- Folkbiblioteket ska på olika sätt förmedla kunskap om hur den digitala tekniken kan användas, gärna i samverkan med andra aktörer.
- Folkbiblioteket erbjuder studie- och datorplatser för att säkerställa medborgarnas tillgång till det digitala samhället.

Barn, unga och elever utvecklar digital kompetens och förmågan att söka information och vara källkritiska till olika typer av källor:

- Skolbiblioteken och lärare ska samverka för att elever ska utveckla digital kompetens och informationskunnighet.
- Skolbiblioteken ska samverka med lärare kring användandet av digitala verktyg som ett stöd för alla elevers lärande.
- Skolbiblioteken ska arbeta för att elever ska bli självständiga användare av skolbiblioteket, till exempel genom självutlån.
- Skolbiblioteken ska stödja lärare och elever i urvalet och användandet av lärresurser.

Tillgänglighet

Folkbiblioteket ska erbjuda en bredd i innehåll, aktiviteter och arrangemang, och ge möjlighet till social interaktion och möten i en tilltalande och stimulerande miljö. Folkbiblioteket och dess verksamhet ska vara tillgängligt och relevant för alla. Biblioteket måste följa utvecklingen inom medievärlden och ha ett brett utbud. Det innebär i dagens mediasamhälle att bibliotek måste ha såväl fysiska medier som e-medier i olika former, exempelvis e-böcker, appen *Biblio*, filmtjänsten *Cineasterna* samt anpassade medier i form av lättlästa böcker med mera. Det finns även böcker på andra språk för både barn och vuxna.

Folkbiblioteket är meröppet, vilket möjliggör tillgänglighet även utanför personalbemannad tid. I stället för filialer till folkbiblioteket, säkerställer bokbussen tillgängligheten i hela kommunen.

Skolbiblioteken ska vara tillgängliga för alla elever. Hörby kommun arbetar för att det ska finnas en likvärdighet för skolbiblioteken.

Barn, elever och vuxna känner inflytande över innehåll och utformning av biblioteken.



Särskilt utpekade mål för perioden

Hörbyborna har möjlighet att ta del av bibliotekens utbud oavsett förutsättningar:

- Folk- och skolbibliotek tillhandahåller medier som är speciellt utformade för personer med funktionsnedsättning.
- Genom god kännedom om vilka språk som talas erbjuder folk- och skolbiblioteken litteratur på olika modersmål.
- I samverkan med övriga folkbibliotek i Skåne Nordostsamarbetet utvecklas funktionalitet och användarvänlighet hos det digitala biblioteket SNOKA för att öka tillgängligheten.
- Folkbiblioteket ska aktivt arbeta med digitala arenor för att möta medborgarna där de befinner sig.
- Genom lyhördhet och flexibilitet planlägger folkbiblioteket bokbussens hållplatser för att möta behov och efterfrågan.
- Folkbiblioteket ska genom att arbeta med uppsökande verksamhet, som till exempel *Kultur i äldrevården* och *Boken kommer*, nå målgrupper som av olika skäl inte besöker biblioteket.

Hörbyborna kan påverka bibliotekens utbud:

- Folkbiblioteket skapar forum och kanaler där medborgarna ges möjlighet till delaktighet och inflytande.
- Barns och ungas åsikter ska särskilt beaktas i bibliotekens verksamhet varvid både folk- och skolbibliotek skapar forum för deras inflytande.

Elever har en tillgänglig lärmiljö där var och en kan utvecklas utifrån sina förutsättningar:

- Skolbiblioteket samverkar med lärare kring elever som är i behov av extra anpassningar och särskilt stöd.
- Skolbiblioteket samverkar med lärare som arbetar med flerspråkiga elever kring litteratur på olika modersmål.
- Skolbiblioteken erbjuder lättläst och inläst litteratur.

UTREDNINGAR

Folkbibliotekets framtida lokalisering och utformning

Folkbibliotekets hyreskontrakt löper ut i april 2024. I kommunfullmäktiges beslutade budget för 2021 plan 2022-2023 (KF 20201130 §236) finns i den långsiktiga investeringsplanen ambitionen om ett kulturhus. Investeringen är preliminärt förlagd till 2024. Biblioteket har en central roll i ett eventuellt kulturhus och en utredning/förstudie kring utformning och innehåll ska genomföras under tidplanen för biblioteksplanen. Behov av nytt eller modifierat framtida bibliotek löser olika former av utmaningar som finns i nuvarande hus. Samtidigt finns möjlighet att utveckla nya tillvägagångssätt i verksamheten.

Skolbibliotek för bildning och utbildning – stärkta bibliotek

En genomlysning och utredning kring Hörby kommuns skolbiblioteksverksamhet ska genomföras med representanter från både folkbiblioteket och skolbiblioteken. En utredning ska också göras med inriktning på att finna förslag på lösningar för likvärdig tillgång till skolbibliotek med utbildad personal. Hur säkerställs utbildning och kompetens, och hur kan en ökad samverkan mellan folkbibliotek och skolbibliotek stärka Hörby kommuns biblioteksverksamhet?

Utvärdering och uppföljning

Uppföljning

Uppföljning och utvärdering av biblioteksplanen sker i samband med delårsrapport och årsbokslut till kultur- och fritidsnämnden och barn- och utbildningsnämnden. Ny planperiod förbereds under 2024 och nya planperioden löper 2025 – 2028.

Brukarundersökning/Medborgarperspektiv

Under tiden för biblioteksplanen kommer två brukarundersökningar att genomföras av folkbiblioteket.

Statistik och nyckeltal

Varje år redovisas folkbibliotekets nyckeltal till Kungliga biblioteket tillsammans med Skåne Nordostkommunerna.

Till kultur- och fritidsnämnden redovisas följande punkter:

- Utlån (varav e-medier)
- Besök på huvudbibliotek och bokbuss
- Antal öppettimmar per vecka
- Antal utlån/invånare
- Aktivitetstillfällen för barn och unga



BILAGOR/REFERENSER

- Andersson, Josefin: Skolbibliotek: utredning av skolbiblioteksverksamheten i Hörby kommun 2014
- Demokratins skattkammare. Förslag till nationell biblioteksstrategi 2019
- Hörby kommuns värdegrund (2007)
- Kungliga biblioteket: Skolbibliotekets roll för elevers lärande: en forsknings- och kunskapsöversikt år 2010 – 2015.
- Läroplan grundskola
- Läroplan gymnasium
- Medierutiner SNOKA-biblioteken Skåne Nordost
- Regeringskansliet (2011) FN:s konvention om mänskliga rättigheter.
- Region Skåne (2017) Regional biblioteksplan 2017-2020
- Region Skåne (2020) Regional kulturplan för Skåne 2021-2024
- SFS 1949:105 Tryckfrihetsförordning
- SFS 1960:729 Upphovsrättslag
- SFS 1998:204 Personuppgiftslag
- SFS 2008:567 Diskrimineringslag
- SFS 2009:400 Offentlighets- och sekretesslag
- SFS 2009:724 Lag om nationella minoriteter och minoritetsspråk
- SFS 2010:800 Skollag
- SFS 2013:801 Bibliotekslag
- SFS 2018:1197 Lag om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter
- SFS 2018:1937 Lagen om digital tillgänglighet för offentlig service
- SOU 2021:3 Skolbibliotek för bildning och utbildning/Delbetänkande av Utredningen om stärkta skolbibliotek och läromedel
- Svenska Unescorådet (2014). Bibliotekens internationella manifest. Stockholm: Svenska Unescorådet & Svensk biblioteks förening.
- Utbildningsradion: Skrivglappet augusti 2020
- Vargas Llosa, Mario. Nobelföreläsning 2010
- Översiktsplan 2030 (Vision)